

名詞化パターン5練習問題(関係代名詞)

主語と動詞の間に関係代名詞を挿入して名詞化

例) 原文 : Alex is studying English.
名詞化 : Alex who is studying English.
例文 : He wants to go to Australia.



Alex who is studying English wants to go to Australia.

<文法説明>

関係代名詞は、主に二つの英文を結びつけて、文脈をより詳細に、かつ明確にするために使用されます。関係代名詞にはいくつかの種類があり、それぞれ使われ方が異なります。

- **Who/Whom:**
人を指す場合に使います。例えば、「The woman who is singing is my sister」という文では、「who is singing」が「The woman」を詳しく説明しています。
- **Which:**
物や動物について言及する場合に使います。例:「The book which I read was interesting」では、「which I read」が「The book」を具体的に説明しています。
- **That:**
人や物のどちらにも使えます。ただし、必要不可欠な情報を含む場合に限り使います。例:「The car that he bought is expensive」では、「that he bought」が「The car」についての重要な情報を提供しています。
- **Whose:**
所有を示す場合に使います。例:「The boy whose father is a doctor plays soccer」では、「whose father is a doctor」が「The boy」に関する所有関係を示しています。

これらの関係代名詞は文の中で主語や目的語、所有格などの様々な文法的役割を果たすことができ、文の内容をより詳細にし、文脈の繋がりを強化します。

<主語+関係代名詞+動詞での名詞化について>

主語と動詞の間に関係代名詞を挿入して名詞化することにより、元の文の主語をより詳細に説明することができます。この文法構造では、関係代名詞が主語と動詞の間に挿入され、文の主語を修飾(より詳細に説明)し、それに関する追加情報を付け足します。

例えば「Alex is studying English」という文では、「Alex」という主語が「studying English(英語を勉強している)」という動作をしています。ここで、「who」を使って「Alex who is studying English」という形にすると、「英語を勉強しているアレックス」という意味になります。

このように関係代名詞を使用することで、主語に関する特定の情報や状況を追加することができます。この文法構造は、特に説明的な文脈や、人物や物の特定の特徴や行動を強調する場合に便利です。関係代名詞には「who」「that」「which」などがあり、使用する関係代名詞は文脈や対象によって異なります。

【練習問題】

<ステップ①>

問題 1:

原文: Sarah plays the piano.

問題文: 関係代名詞を使って原文を名詞化してください。

解答: Sarah, who plays the piano.

日本語訳: ピアノを弾くサラ

問題 2:

原文: John visited the museum.

問題文: 関係代名詞を使って原文を名詞化してください。

解答: John, who visited the museum.

日本語訳: 博物館を訪れたジョン

問題 3:

原文: Emily can speak Spanish.

問題文: 関係代名詞を使って原文を名詞化してください。

解答: Emily, who can speak Spanish.

日本語訳: スペイン語が話せるエミリー

問題 4:

原文: The cat chased the dog.

問題文: 関係代名詞を使って原文を名詞化してください。

解答: The cat, which chased the dog.

日本語訳: 犬を追いかけた猫

問題 5:

原文: Tom attended the concert.

問題文: 関係代名詞を使って原文を名詞化してください。

解答: Tom, who attended the concert.

日本語訳: コンサートに出席したトム

<ステップ②>

問題 1:

原文: Sarah plays the piano.

名詞化: Sarah, who plays the piano.

コア英文: She enjoys music.

問題文: 「She enjoys music.」の部分を名詞化した英文で入れ替えてください。

ヒント: 関係代名詞を使って名詞化しましょう。

解答: Sarah, who plays the piano, enjoys music.

日本語訳: ピアノを弾くサラは、音楽を楽しんでいます。

英文構造: S (She) - V (enjoys) - O (music)

挿入箇所: She enjoys music. → Sarah, who plays the piano, enjoys music.

問題 2:

原文: John visited the museum.

名詞化: John, who visited the museum.

コア英文: He appreciates art.

問題文: 「He appreciates art.」の部分を名詞化した英文で入れ替えてください。

ヒント: 関係代名詞を使って名詞化しましょう。

解答: John, who visited the museum, appreciates art.

日本語訳: 美術館を訪れたジョンは、美術を高く評価しています

英文構造: S (He) - V (appreciates) - O (art)

挿入箇所: He appreciates art. → John, who visited the museum, appreciates art.

問題 3:

原文: Emily is working at Starbucks.

名詞化: Emily, who is working at Starbucks.

コア英文: She is multilingual.

問題文: 「She is multilingual.」の部分を名詞化した英文で入れ替えてください。

ヒント: 関係代名詞を使って名詞化しましょう。

解答: Emily, who is working at Starbucks, is multilingual.

日本語訳: スターバックスで働くエミリーは、多言語を話せます。

英文構造: S (She) - V (is) - C (multilingual)

挿入箇所: She is multilingual. → Emily, who is working at Starbucks, is multilingual.

問題 4:

原文: The cat chased the dog.

名詞化: The cat that chased the dog.

コア英文: It meowed loudly.

問題文: 「It meowed loudly.」の部分を名詞化した英文で入れ替えてください。

ヒント: 関係代名詞を使って名詞化しましょう。

解答: The cat, which chased the dog, meowed loudly.

日本語訳: 犬を追いかけた猫は大声で鳴きました。

英文構造: S (It) - V (meowed) - Adv (loudly)

挿入箇所: It meowed loudly. → The cat, which chased the dog, meowed loudly.

問題 5:

原文: Tom attended the concert.

名詞化: Tom, who attended the concert.

コア英文: He loves music.

問題文: 「He loves music.」の部分を名詞化した英文で入れ替えてください。

ヒント: 関係代名詞を使って名詞化しましょう。

解答: Tom, who attended the concert, loves music.

日本語訳: コンサートに出席したトムは、音楽が大好きです。

英文構造: S (He) - V (loves) - O (music)

挿入箇所: He loves music. → Tom, who attended the concert, loves music.